



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0096E4D7C3153EF4B6F69BE0D313B26992

Владелец: Фахрtdинова Лайсан Марсовна

Действителен с 19.02.2024 до 14.05.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Миннибаевская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 19.08.2024 г. № 1
Введено приказом от 19 .08.2024 г. №106
Директор МБОУ «Миннибаевская СОШ»
_____ Л.М.Фахрtdинова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»**

Направление - естественнонаучное
(количество часов в неделю - ,1 в год 38)

Составитель: Ибрагимова А.Н. учитель английского языка 1 квалификационная категория

«Согласовано»

Заместитель директора _____ Р.И.Галимова

«Рассмотрено»

На заседании ШМО, протокол №1 от 19 .08.2024 г.

Руководитель ШМО _____ Р.Р.Шангареева

с.Миннибаево
2024 г.

Планируемые результаты

<u>Личностные УУД</u>	<u>Метапредметные УУД:</u>	<u>Предметные УУД</u>
<p>представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>развитие умений взаимодействия</u> с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников; - <u>развитие коммуникативных способностей</u> школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; - <u>расширение общего лингвистического кругозора</u> младшего школьника; - <u>развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер</u> младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка; - <u>овладение умением координированной работы</u> с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.). 	<p>I. В коммуникативной сфере (т.е. во владении английским языком как средством общения)</p> <p><u>Речевая компетенция</u> в следующих видах речевой деятельности:</p> <p><i>Говорении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; - уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж. <p><i>Аудировании:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; <p><u>Языковая компетенция (владение языковыми средствами):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; - распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы

		<p>лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.</p> <p><u>Социокультурная осведомленность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка. <p>II. В познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений; - умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах; <p>III. В ценностно-ориентированной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; - приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора. <p>IV. В эстетической сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
--	--	---

		<p>- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.</p> <p>V. В трудовой сфере:</p> <p>- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p> <p>Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся, их общекультурное развитие.</p>
--	--	--

Основными видами деятельности учащихся являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

3. Учебно-тематический план кружка.

№	Название разделов	Краткое содержание	количество часов
1.	Знакомство	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя. Моя визитная карточка. Счет до 10.	3
2.	Животные	Животные .Названия животных. Любимое животное	2
3.	Семья и я	Семья и я . Название членов семьи . Мои родственники. Имена родителей и других членов семьи	4
4.	Мир моих увлечений	Мир моих увлечений. Глаголы движения. Виды спорта и спортивные игры	3
5.	Алфавит	Алфавит. Мои любимые занятия. Что я люблю делать.	6
6.	Цвета	Цвета. Какое время года? Какого цвета зима?	3
7.	Я и мои друзья	Я и мои друзья. Мы- друзья . Что мы можем делать вместе?	3
8.	Части тела	Части тела. Я – «Переводчик» . Мы играем и поем. Моя одежда	4
9.	Еда	Еда . Что я люблю кушать. «Съедобно – несъедобно..	3
10.	Комната	Комната . Мебель. Я накрываю на стол	3
11.	Проект Открытое занятие	Проект. «Мои первые шаги в английский»	1
	ИТОГО:		38

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.	1	5.09		Введение в мир англ. языка. Знакомство с фразами «здравствуй», «до свидания». Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song»
2	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.	1	12.09		Введение в мир англ. языка. Знакомство с фразами «здравствуй», «до свидания». Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song»
3	Моя визитная карточка.	1	19.09		Знакомство с песней «How are you today?» Формирование лексических навыков аудирования и говорения
4	Животные Названия животных.	1	26.09		Животные Игры: «Что пропало», «Снежный ком», подвижная игра «Подражание повадкам животных»
5	Животные Названия животных.	1	3.10		Животные Игры: «Что пропало», «Снежный ком», подвижная игра «Подражание повадкам животных»
6	Семья и я	1	10.10		Семья. «Угадай, какой герой рассказывает о своей семье»
7	Семья и я	1	17.10		Семья. «Угадай, какой герой рассказывает о своей семье»
8	Название членов семьи	1	24.10		О себе Ролевая игра с куклами, животными
9	Название членов семьи	1	31.10		О себе Ролевая игра с куклами, животными
10	Мир моих увлечений	1	7.11		Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец»

11	Мир моих увлечений	1	14.11		Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец»
12	Алфавит	1	21.11		Названия букв алфавита
13	Алфавит	1	28.11		Названия букв алфавита
14	Алфавит	1	5.12		Названия букв алфавита
15	Алфавит	1	12.12		Названия букв алфавита
16	Алфавит	1	19.12		Названия букв алфавита
17	Алфавит	1	26.12		Названия букв алфавита
18	Цвета	1	9.01		Цвет.Игры: «Какой краски не хватило», «Хлопни если не верно»
19	Цвета	1	16.01		Цвет.Игры:«Какой краски не хватило», «Хлопни если не верно»
20	Какое время года?	1	23.01		Время года.игры: «Лишнее слово», игра с мячом, «Хлопни, если неправильно»
21	Я и мои друзья	1	30.01		Я и мои друзья. Знакомство с песней «Clap your hands together!»
22	Я и мои друзья	1	6.02		Я и мои друзья. Знакомство с песней «Clap your hands together!»
23	Мы- друзья	1	13.02		Школа. Предметы школьного обихода. игра «Лишнее слово», игра с мячом на перевод
24	Части тела	1	20.02		Знакомство с песней «Head, Shoulders, Knees and toes»
25	Части тела	1	27.02		Знакомство с песней «Head, Shoulders, Knees and toes»
26	Я – «Переводчик»	1	5.03		Одежда.Игры: «Магазин», с мячом «Переводчик».
27	Я – «Переводчик»	1	12.03		Одежда.Игры: «Магазин», с мячом «Переводчик».
28	Еда	1	19.03		Название трапез - завтрак, обед, ужин
29	Еда	1	2.04		Название трапез - завтрак, обед, ужин
30	Что я люблю кушать	1	9.04		Любимая еда.
31	Комната	1	16.04		Дом, размер, качество.Игры: «Прятки на картинке», «Лишнее слово»
32	Комната	1	23.04		Дом, размер, качество.Игры: «Прятки на картинке», «Лишнее слово»
33	Мебель	1	30.04		Мебель. Игры: «Снежный ком», «Лишнее слово»,«Хлопни если не верно»
34	Проект	1	7.05		Контроль в форме сличения с заданным эталоном

	«Мои первые шаги в английский»				смыслообразование и нравственно-этическая ориентация
35	Открытое занятие: Мои первые шаги	2	14.05 21.05		

Лист согласования к документу № 32 от 31.10.2024
Инициатор согласования: Фахртдинова Л.М. Директор
Согласование инициировано: 31.10.2024 10:14

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фахртдинова Л.М.		 Подписано 31.10.2024 - 10:14	-